

1. FUNZIONAMENTO DEL GRUPPO DOCENTI

1.1. DISTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

1.2. TEMATICHE RITENUTE PRIORITARIE DA DIBATTERE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

1.3. MODALITA' DI SELEZIONE DELL'ORDINE DEL GIORNO DELLE PROGRAMMAZIONI DI TEAM

1.4. MODALITA' PER PRENDERE DECISIONI NEL GRUPPO

1.5. MODALITA' DI RELAZIONARSI CON LE FAMIGLIE

A) COLLOQUI INDIVIDUALI

B) ASSEMBLEE DI CLASSE

C) NOTE INFORMATIVE SCRITTE INDIRIZZATE AI GENITORI

1.6. ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI, DELLE ATTREZZATURE E DISLOCAZIONE DEGLI ARREDI

A) SPAZI

B) ARREDI

C) ALTRO MATERIALE

1.7 MODALITA' CONSEGNA QUADERNONI ED ALTRO MATERIALE DIDATTICO IN VISIONE ALLE FAMIGLIE

1.8 GESTIONE DELLE RISORSE ESTERNE

1.9 DISTRIBUZIONE E GESTIONE DEGLI INCARICHI AI BAMBINI

1.10 GESTIONE DELLE VISITE GUIDATE E DEI VIAGGI DI ISTRUZIONE

1.11 CONTENUTI, TEMPI E MODALITA' PER L'ASSEGNAZIONE DEI COMPITI A CASA

1.12 GESTIONE DEI MOMENTI FISSI DELLA GIORNATA

A) ENTRATA AL MATTINO

B) USCITA DEGLI ALUNNI

C) MERENDA AL MATTINO

D) INTERVALLI ED ATTIVITA' LIBERE

E) REFEZIONE SCOLASTICA

1.7. RAPPORTI CON GLI INSEGNANTI SPECIALISTI (INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA, LINGUA STRANIERA E SOSTEGNO)

1.8. ABBIGLIAMENTO SCOLASTICO E CORREDO SPORTIVO

1.9. ABBELLIMENTO, RISPETTO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI

2. GESTIONE DELLA RELAZIONE IN CLASSE

2.1 MODALITA' DI INTERVENTO NELLE SITUAZIONI CONFLITTUALI

2.2 MODALITA' PER LE ESPRESSIONI DEGLI STATI D'ANIMO E DELLE EMOZIONI

2.3 EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA

2.4 INIZIATIVE PER "STAR BENE A SCUOLA"

2.5 COMPORTAMENTI PER COSTRUIRE "UN CLIMA POSITIVO"

3. GESTIONE DEI SAPERI

3.1 MODALITA' DA PRIVILEGIARE NELL'APPRENDIMENTO DEI SAPERI

3.2 MODALITA' PER MOTIVARE IL PROCESSO DI COSTRUZIONE ATTIVO DEL SAPERE

3.3 COMUNE ATTEGGIAMENTO NEL TRATTARE IL PROBLEMA DELL'ERRORE NEL RISPETTO DEI TEMPI E DELLE MODALITA' DI APPRENDIMENTO DEL BAMBINO/A

- 3.4 *CONTENUTI E FORME VALUTATIVE DA RIPORTARE SUI QUADERNONI DEGLI ALLIEVI*
 - 3.5 *AVVIO ALL'AUTOVALUTAZIONE*
 - 3.6 *METACOGNIZIONE (IMPARARE AD IMPARARE)*
 - 3.7 *ADOZIONE CONCERTATA DI STRUMENTI E PROCEDURE PER LA PROGRAMMAZIONE (MODELLO PROGRAMMATARIO)*
 - 3.8 *ADOZIONE CONCERTATA DI STRUMENTI E PROCEDURE PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA*
 - 3.9 *CANALI COMUNICAZIONALI E MODALITA' DI LAVORO NEI GRUPPI*
 - 3.10 *SCELTA DEL MODELLO DIDATTICO A CUI ISPIRARSI*
-