

SCHEMA DESCRITTIVA
ATTIVITA' AGGIUNTIVA ALL'INSEGNAMENTO
A.S. 2008 - 2009

(a cura del Responsabile di Progetto Milena Catucci)

Premessa

La sottoscritta propone queste attività aggiuntive all'insegnamento data la risposta positiva riscontrata nelle schede di verifica compilate dagli insegnanti coinvolti lo scorso a.s. in prove mirate di lettura con le loro classi -in fase sperimentale- e la richiesta di molti di proseguire nel tempo l'esperienza.

Inoltre i dati raccolti hanno favorito alcuni colloqui con le famiglie e, in diversi casi, c'è stata l'effettiva conferma di diagnosi di disturbo specifico relativamente ad alunni individuati " a rischio" nelle prove e inviati per approfondimenti presso centri specialistici.

Questo Progetto, quindi, potrebbe costituire l'inizio di un percorso sistematico e ricorsivo nel tempo in un'ottica di prevenzione e di promozione del successo formativo, soprattutto nel campo dei disturbi specifici dell'apprendimento, e di aggiornamento in campo.

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

Prevenzione delle difficoltà nella lettura e intervento precoce

2. PLESSO SCOLASTICO DI APPARTENENZA

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| " M. MONTESSORI " di Via Montessori | <input checked="" type="checkbox"/> |
| " M. POLO " di Via Galimberti | <input type="checkbox"/> |
| " V. BACHELET " di Via G. Verdi | <input type="checkbox"/> |
| " B. MUNARI " di Via Galimberti | <input type="checkbox"/> |

3. DATI IDENTIFICATIVI

- Classe/i – sezione/i destinatari: classi terze via Montessori (in M. Polo prove già effettuate; solo monitoraggio)
- Numero complessivo di alunni coinvolti: 110 circa (da verificare)
- Durata del progetto:
 - data presumibile di inizio: fine novembre-inizi dicembre
 - data presumibile di conclusione: dicembre (con tutti i bambini)
aprile/maggio (eventuale monitoraggio pochi alunni)

4. *OBIETTIVI SPECIFICI che si intendono perseguire con la realizzazione del progetto*

a	individuare precocemente bambini con particolari difficoltà nella lettura;
b	promuovere attività di recupero/rinforzo mirato;
c	monitorare nel tempo gli stessi bambini;
d	valutare l'opportunità di approfondire la tipologia delle difficoltà e offrire consulenza per l'individuazione di centri specialisti adeguati.

5. *PRINCIPALI METODOLOGIE UTILIZZATE (Selezionare le voci interessate)*

a	Effettuazione di prove di lettura di un brano e di un non-brano;
b	tabulazione dati;
c	restituzione, alle insegnanti di una tabella contenente tutti i dati significativi tabulati: tempi di riferimento, osservazioni individuali sulla qualità della lettura e le eventuali indicazioni didattiche mirate al rinforzo.

6. *FASI DI LAVORO PREVISTE*

a	prima metà di novembre: 1 ^a prova
b	entro fine di novembre/inizi di dicembre: 2 ^a prova
c	gennaio: restituzione dati alle insegnanti, utili per i colloqui con i genitori per l'eventuale programmazione di un intervento mirato nel 2 ^o quadrimestre
d	aprile/maggio (monitoraggio): prova supplementare solo per gli alunni individuati per specifiche e significative difficoltà (indicati con <i>attenzione alta</i>)

7. *EVENTUALI PRODOTTI FINALI ATTESI*

a	Migliorare consapevolmente l'attenzione alla modalità e alla qualità della lettura di tutti i bambini dei plessi in modo sistematico
b	Promuovere interesse per favorire e promuovere costanti e continui miglioramenti
c	Individuare precocemente bambini con specifiche e significative difficoltà nella lettura
d	Offrire immediata consulenza per interventi di rinforzo/recupero mirato
e	Promuovere momenti di informazione-formazione con tutti gli insegnanti, in modo concreto e ciclico.

8. *RISORSE UMANE E PROFESSIONALI IMPEGNATE NEL PROGETTO (Indicare i profili ed i nominativi dei docenti e dei non docenti che si prevede di utilizzare)*

<i>NOMINATIVI</i>	<i>PROFILO PROFESSIONALE</i>	<i>COMPITO</i>
Milena Catucci	Ins.te Referente D.S.A. (funzione strumentale)	preparazione materiale somministrazione prove:

		<p>Montessori prove complete</p> <p>M.Polo solo monitoraggio (prove complete effettuate lo scorso a.s.)</p> <p>Elaborazione e tabulazione dati</p> <p>Restituzione dati</p> <p>monitoraggio (forfait)</p> <p>Eventuali colloqui approfonditi (forfait)</p>
--	--	--

9. *COSTI A CARICO DEL FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA*

- *Numero di ore necessarie per la realizzazione del progetto: 30*

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

- Le ore indicate sono riferite esclusivamente al tempo sufficiente per la somministrazione delle prove. Tutte le altre attività sopra elencate verranno svolte dalla sottoscritta in qualità di funzione strumentale.
- Si propone di rendere il suddetto Progetto **ricorsivo**, ovvero di poterlo realizzare ogni anno con le classi terze per:
 - monitorare in modo sistematico tutti i bambini del Circolo;
 - avviare contatti di informazione-formazione attiva, e quindi più proficua e concreta, via via con tutti gli insegnanti.

IL RESPONSABILE DI PROGETTO

Milena Catucci

Bollate, 9 settembre 2008