

SCHEDE DESCRITTIVA
ATTIVITA' AGGIUNTIVA ALL'INSEGNAMENTO
A.S. 2008 - 2009

(a cura del Responsabile di Progetto)

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

“Inglese giocando”

2. PLESSO SCOLASTICO DI APPARTENENZA

“ M. MONTESSORI “ di Via Montessori

“ M. POLO “ di Via Galimberti

“ V. BACHELET “ di Via G. Verdi

“ B. MUNARI “ di Via Galimberti

3. DATI IDENTIFICATIVI

- Classe/i – sezione/i destinatari: **_tutti i bambini frequentanti l'ultimo anno di scuola dell'infanzia_**
- Numero complessivo di alunni coinvolti: **_40 circa_**
- Durata del progetto:
 - data presumibile di inizio: **_ottobre 2008_**
 - data presumibile di conclusione: **_maggio 2009_**

4. OBIETTIVI SPECIFICI che si intendono perseguire con la realizzazione del progetto

a	- Riconoscere i saluti nei diversi momenti della giornata; - salutare quando ci si incontra.
b	- Chiedere e dire il proprio nome; - riconoscere e pronunciare i nomi dei membri della propria famiglia.
c	- Riconoscere e pronunciare il nome dei colori.
d	- Contare da 1 a 10.
e	- Comprendere semplici comandi (es.stai seduto/stai in piedi).
f	-Chiamare i propri amici; - chiamare la propria insegnante.
g	-Conoscere le espressioni più semplici riguardanti le principali festività anglosassoni.
h	-Sviluppare la capacità di memorizzazione attraverso il gioco.
i	-Sviluppare sia la capacità di drammatizzazione sia la capacità di gioco di squadra.

5. **PRINCIPALI METODOLOGIE UTILIZZATE** (Selezionare le voci interessate)

- **Attività laboratoriali (specificare):** utilizzo di diversi materiali ed esperienze sensoriali(tempere,pastelli a cera,legnetti....)per la costruzione di un album finale.

- **Lezioni frontali**
- Utilizzo di linguaggi non verbali (specificare): _____

- Escursioni didattiche (specificare): _____

- Attività a classi aperte
- **Lavori di gruppo**
- Attività a carattere interdisciplinare
- **Utilizzo della strumentazione multimediale(cd,cassette)**
- Collaborazione con esperti esterni (specificare) : _____

- Collaborazione con enti esterni (specificare): _____

- **Altro(specificare):giochi di squadra.** _____ **I**
Il principale metodo utilizzato sarà VAKOG(V=visual,A=auditory,K=kinaestetico,O=olfactory,G=gustatory)secondo cui acquistiamo informazioni attraverso tutti i nostri cinque sensi.

6. **FASI DI LAVORO PREVISTE**(si svilupperanno quattro **MODULE**)

a	I MODULE:le UNITS sviluppano aspetti legati alla relazione socio-affettiva e toccano il rapporto tra sé e gli altri,il conoscersi,lo stare insieme.
b	II MODULE:le UNITS sono legate alla corporeità toccano l'identità personale,l'espressione corporea,quella del viso e delle emozioni.
c	III MODULE:le UNITS sono legate alla scoperta di ciò che ci circonda e toccano i colori,i numeri e i contesti di vita naturali.
d	IV MODULE:le UNITS sono legate alle festività che fanno parte della tradizione italiana e britannica e toccano momenti di festa del calendario.

7.**EVENTUALI PRODOTTI FINALI ATTESI**

a	-Bandiera inglese dipinta dal bambino.
b	-Album con il percorso effettuato(disegni,frasi,canzoni,giochi,verbalizzazioni...)

8.**RISORSE UMANE E PROFESSIONALI IMPEGNATE NEL PROGETTO** (Indicare i profili ed i nominativi dei docenti e dei non docenti che si prevede di utilizzare)

<i>NOMINATIVI</i>	<i>PROFILO PROFESSIONALE</i>	<i>COMPITO</i>
Fumagalli Tiziana	Docente a tempo indeterminato di scuola dell'infanzia con abilitazione	Avvicinare i bambini della scuola dell'infanzia alla scoperta di una lingua

	all'insegnamento della lingua inglese.	comunitaria (legge 53 del 28 marzo 2003).
--	---	--

9.COSTI A CARICO DEL FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

- *Numero di ore necessarie per la realizzazione del progetto: **_40***

IL RESPONSABILE DI PROGETTO

_____Tiziana Fumagalli_____

Bollate, **_21/09/2008**_____