

VERBALE DELLA RIUNIONE N° 2

Il giorno **7 del mese di settembre dell'anno 2006**, alle ore 9.00, si è riunito il Collegio docenti congiunto Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria, per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

- *Comunicazioni del Presidente;*

1. *Piano annuale di aggiornamento e di formazione in servizio;*
2. *Repertorio e compiti delle Commissioni di Lavoro da istituire (da inserire organicamente nel POF);*
3. *Repertorio e compiti degli incarichi funzionali da assegnare (da inserire organicamente nel POF);*
4. *Repertorio Responsabili di Progetto;*
5. *Repertorio Funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa;*
6. *Criteri per l'individuazione delle attività da retribuire con il Fondo dell'Istituzione Scolastica;*
7. *Progetti Attività Aggiuntive all'Insegnamento;*
8. *Approvazione POF (Piano dell'Offerta Formativa) a.s. 2006-2007;*
8. *Criteri per la gestione l'efficace utilizzo delle **RISORSE ECONOMICHE FINANZIARIE** e per l'elaborazione del **PROGRAMMA ANNUALE** (ex Bilancio di Previsione);*
11. *Scelte educative e principi fondanti dell'Educazione Interculturale;*
12. *Varie ed eventuali.*

- *Comunicazioni del Presidente*

Il Dirigente scolastico:

- a) ricorda la scadenza del triennio delle R.S.U. ; invita pertanto le colleghe al termine del mandato a farsi promotrici e coordinatrici di questa fase di rinnovo;
- b) rammenta anche il termine del triennio del C.d.C. ed il bisogno di attivarsi per assicurare una continuità nella presenza della componente docenti;
- c) sollecita la disponibilità ad effettuare ore eccedenti per la sostituzione del personale assente o solo per i colleghi della propria classe;
- d) comunica che sono stati distribuiti i Nuovi Documenti di Programmazione; sarà possibile che a metà anno scolastico il Dirigente chieda di esaminarli, non per un controllo fiscale, ma nell'ottica di una restituzione "collaborativa";
- e) informa che nel sito del Ministro della P.I. sono presenti documenti significativi per la Scuola primaria:
 - o una lettera contenente la dichiarazione d'intenti del ministro
 - o una nota di particolare interesse
 - o una circolare di disapplicazione della Legge Moratti che brevissimamente e forzatamente viene così riassunta:
 - La figura del tutor è disapprovata dell'art. 7; le sue "funzioni" sono di pertinenza del team docenti;
 - Le Indicazioni Nazionali sono formalmente non abolite, ma si cerca di costruire degli standard seguendo una serie di tappe, quindi sono da considerarsi Documenti transitori;
 - Il Tempo Pieno viene ripristinato, valorizzando la sua forte struttura unitaria che non può prevedere spezzettamenti nelle attività disciplinari; al Collegio Docenti spetta l'organizzazione didattica delle attività opzionali nel pieno rispetto dell'Autonomia scolastica che viene ripetutamente valorizzata;

- Le procedure dell' INVALSI vengono rinnovate: si passa da una Valutazione di macrosistema ad una di microsistema in cui alcune scuole serviranno da campionatura statistica; inoltre i risultati degli apprendimenti verranno valutati da personale esterno;
- Dato il carattere transitorio delle Indicazioni Nazionali, le modalità di valutazione previste dal Portfolio possono essere sostituite dai modelli valutativi "precedenti".

Si passa alla trattazione dell'O.d.G.

1. Piano annuale di aggiornamento e di formazione in servizio

Considerati i bisogni formativi elaborati dalle funzioni strumentali, il Collegio docenti approva all'unanimità, con

<i>DELIBERA N° 6</i>

il seguente piano annuale di aggiornamento e di formazione in servizio:

<i>DENOMINAZIONE E DURATA</i>	<i>BISOGNI FORMATIVI</i>	<i>PERIODO IPOTIZZATO</i>	<i>NOTE</i>	<i>MODALITA' DI PARTECIPAZIONE</i>
COUNSELLING (1° livello) 12 ore circa Dott.ssa Lalla Flavia	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema scuola. • Il sistema famiglia. • Gli stili comunicativi. • Gli stili educativi dell'insegnante. • Tecniche e suggerimenti per la comunicazione. 	Durante l'anno scolastico	Fuori orario scolastico	Partecipazione libera
COUNSELLING (2° livello) 12 ore circa Dott.ssa Lalla Flavia	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di sé. • Modalità per confrontare costruttivamente le proprie scelte con quelle dei colleghi. • Modalità per gestire il conflitto e ottimizzare le strategie di negoziazione. • Modalità di comunicazione dei risultati formativi dell'alunno alle famiglie. Modalità e tecniche di ricognizione dell'ambiente familiare dell'alunno e dell'azione educativa della famiglia.	Durante l'anno scolastico	Fuori orario scolastico	Partecipazione riservata a coloro che hanno già frequentato il 1° livello lo scorso anno scolastico
SEGNI E DISEGNI N° 2 ore	Progetto strutturale di continuità educativo-didattica tra scuola dell'infanzia e scuola primaria da ripetere ogni anno	Durante l'anno scolastico	Fuori orario scolastico	Partecipazione obbligatoria dei docenti di classe quinta e da docenti di scuola dell'infanzia da individuare sulla base di specifici parametri.
DISLESSIA N° 10 ore circa Specialiste Uonpia Garbagnate Milanese	Monitoraggio nelle classi prime e riflessioni come da accordi presi tra le relatrici e le corsiste dello scorso anno scolastico	Ad inizio d'anno scolastico	Fuori orario scolastico	Partecipazione obbligatoria dei docenti di classe prima
DISLESSIA E DISTURBI SPECIFICI DI	Aspetti neurologici, psicologici e strategie di intervento possibili.	Durante l'anno	Fuori orario	Partecipazione obbligatoria di

APPRENDIMENTO N° 4 ore circa Gruppo di progetto interno: Catucci, Papillo, Rudoni.		scolastico	scolastico	tutto il Collegio docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria
ANIMAZIONE TEATRALE NELLA SCUOLA Quantificazione della durata determinata successivamente Barabba's Clown	Formazione in servizio attraverso la realizzazione di uno spettacolo teatrale	Durante l'anno scolastico	Fuori orario scolastico	Partecipazione obbligatoria per i docenti delle classi terze del plesso "Montessori" e referente di "M.Polo"
TECNICHE LABORATORIALI E LINGUAGGI ESPRESSIVI	Da definire			
INTELLIGENZA EMOTIVA, APPRENDIMENTO COOPERATIVO E BENESSERE A SCUOLA	Da definire			

2. Criteri per l'utilizzo della "Banca del tempo"

Il monte ore annuale totale di **16 ore** risulta così determinato:

- n° 12 ore ottenute dalla mancata presenza alle contemporaneità nella prima parte dell'anno scolastico, come sopra descritto;
- n° 6 ore ottenute da un orario di servizio ridotto a sole due ore giornaliere durante i primi tre giorni di lezione;

Si utilizzeranno **n° 2 ore** per avviare i lavori riguardanti l'elaborazione del Curriculum d'Istituto. Per il recupero delle **16 ore complessive** di servizio, non prestate a causa delle ragioni prima citate, la restituzione avverrà con le seguenti modalità, **fatta salva la possibilità di accedere, fino all'esaurimento delle disponibilità finanziarie, alla retribuzione accessoria prevista nel Fondo dell'Istituzione scolastica secondo le modalità che saranno concordate con le RSU:**

- Partecipazione alle visite guidate, ai viaggi di istruzione ed alle escursioni didattiche;
 - Sostegno e coinvolgimento attivo e funzionale alle diverse e tradizionali manifestazioni sportive organizzate nel corso dell'anno;
 - Partecipazione alla giornata informativa di "Scuola aperta" con i genitori;
 - Coinvolgimento diretto alle diverse feste scolastiche;
 - Realizzazione di progetti o iniziative didattiche programmate autonomamente dai team o dai plessi di appartenenza;
 - Colloqui con il personale specialistico dell'Uonpia (Unità Operativa Neuropsichiatria Infantile ed Adolescenza);
 - Colloqui individuali con i genitori, oltre alle date istituzionali calendarizzate.
1. L' **autocertificazione** delle ore utilizzate nel corso dell'anno scolastico verrà consegnata al Dirigente scolastico, durante le operazioni di chiusura di fine anno scolastico, secondo tempi e modalità che verranno comunicate successivamente;
 2. In caso fosse impossibile recuperare ore di servizio prestate volontariamente, si individueranno con le RSU forme specifiche di incentivazione.

Dette categorie di recupero vengono approvate all'unanimità con

Gli insegnanti delle classi prime, delle classi a modulo e specialisti troveranno modalità di accumulo e recupero ore, concordandole con il Capo d'istituto.

3. Repertorio e compiti delle Commissioni di Lavoro da istituire

Attraverso un'analisi critica e progettuale, il Collegio docenti con

DELIBERA N° 8

approva all'unanimità il seguente repertorio di commissioni di lavoro, delineando i criteri per la formazione e la composizione numerica complessiva di ciascun gruppo di lavoro.

- *GESTIONE PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (Commissione verticale scuola dell'infanzia e scuola primaria)*

<i>CRITERI PER FORMAZIONE DELLA COMMISSIONE</i>	<i>COMPOSIZIONE NUMERICA COMPLESSIVA</i>
- N° 3 ins. del plesso "Montessori"- - N° 2 ins. per ciascuno degli altri plessi	<i>Totale n° 9 insegnanti</i>

- *ACCOGLIENZA RACCORDO E CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA (Commissione verticale scuola dell'infanzia e scuola primaria)*

<i>CRITERI PER FORMAZIONE DELLA COMMISSIONE</i>	<i>COMPOSIZIONE NUMERICA COMPLESSIVA</i>
- N° 1 rappresentante delle classi prime ed uno delle classi quinte per ciascun plesso; - N° 1 componente stabile nel triennio, per garantire la continuità del lavoro, indipendentemente dalla classe di appartenenza; - N° 2 insegnante scuola dell'infanzia per plesso.	<i>Totale n° 9 insegnanti</i>

- *ACCOGLIENZA, RACCORDO E CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (Commissione verticale scuola primaria e scuola secondaria di primo grado)*

<i>CRITERI PER FORMAZIONE DELLA COMMISSIONE</i>	<i>COMPOSIZIONE NUMERICA COMPLESSIVA</i>
- N° 1 rappresentante delle classi quinte per ciascun plesso; - N° 1 componente stabile nel triennio, per garantire la continuità del lavoro, indipendentemente dalla classe di appartenenza	<i>Totale n° 3 insegnanti</i>

- *INVALSI (Commissione orizzontale)*

Si rimanda la definizione dei componenti quando si avranno indicazioni precise sul coinvolgimento del Circolo nel sistema di Valutazione.

- *GRUPPO DI LAVORO HANDICAP (Commissione verticale scuola dell'infanzia e scuola primaria)*

<i>CRITERI PER FORMAZIONE DELLA COMMISSIONE</i>	<i>COMPOSIZIONE NUMERICA COMPLESSIVA</i>

- Insegnanti di sostegno - N° 1 insegnante di posto comune per plesso interessati alla problematica	Totale insegnanti variabile in ciascun anno scolastico
--	---

- **SICUREZZA** (Commissione verticale scuola dell'infanzia e scuola primaria)

CRITERI PER FORMAZIONE DELLA COMMISSIONE	COMPOSIZIONE NUMERICA COMPLESSIVA
- n° 2 insegnanti referenti per la sicurezza di ciascun edificio scolastico nella scuola primaria; - n° 1 insegnante referente per la sicurezza di ciascun edificio scolastico nella scuola dell'infanzia	Totale n° 6 insegnanti

- **INTERCULTURA** (Commissione verticale scuola dell'infanzia e scuola primaria)

CRITERI PER FORMAZIONE DELLA COMMISSIONE	COMPOSIZIONE NUMERICA COMPLESSIVA
- N° 2 insegnanti plesso della scuola primaria M. Montessori; - N° 1 insegnante plesso della scuola primaria M. Polo; - N° 1 insegnante per plesso della scuola dell'infanzia .	Totale n° 5 insegnanti

- **MULTIMEDIALITA'** (Commissione verticale scuola dell'infanzia e scuola primaria)

CRITERI PER FORMAZIONE DELLA COMMISSIONE	COMPOSIZIONE NUMERICA COMPLESSIVA
- N° 3 insegnanti per il plesso Montessori - N° 2 insegnanti per il plesso M. Polo - N° 1 insegnante per ciascun plesso di Scuola dell'Infanzia	Totale n° 8 insegnanti

- **ORGANIZZAZIONE SCUOLA APERTA PER I NUOVI ISCRITTI ED ORGANIZZAZIONE FESTE SCOLASTICHE** (Commissione di plesso)

CRITERI PER FORMAZIONE DELLA COMMISSIONE	COMPOSIZIONE NUMERICA COMPLESSIVA
- N° 4 insegnanti per il plesso Montessori - N° 3 insegnanti per gli altri plessi	Totale n° 13 insegnanti

- **MANIFESTAZIONI SPORTIVE: MARCIA DEI SEMPREVERDI ED ALTRE INIZIATIVE SPORTIVE** (Commissione di plesso)

CRITERI PER FORMAZIONE DELLA COMMISSIONE	COMPOSIZIONE NUMERICA COMPLESSIVA
Insegnanti dei singoli plessi coinvolti	Totale n° 8 insegnanti

- **MENSA SCOLASTICA** (Commissione verticale scuola dell'infanzia/scuola primaria)

CRITERI PER FORMAZIONE DELLA COMMISSIONE	COMPOSIZIONE NUMERICA COMPLESSIVA
- N° 2 insegnante per plesso Montessori - N° 1 insegnante per gli altri plessi	Totale n° 5 insegnanti

- **ACCOGLIENZA, RACCORDO E CONTINUITA' NIDO/SCUOLA DELL'INFANZIA**
(Commissione orizzontale Scuola dell'Infanzia)

CRITERI PER FORMAZIONE DELLA COMMISSIONE	COMPOSIZIONE NUMERICA COMPLESSIVA
- N° 2 insegnanti per plesso	Totale n° 4 insegnanti

Le Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa si collocheranno di diritto nei gruppi di lavoro che riguardano il loro campo d'interesse senza ampliare il numero dei componenti ed assumendo contestualmente il compito di Coordinatori. Per tale compito di coordinamento non verrà assegnato il compenso aggiuntivo di N° 6 ore previsto in contrattazione integrativa d'Istituto

Si approvano, inoltre, i compiti analiticamente descritti all'interno del Piano Annuale delle Attività a.s. 2006/2007 redatto dal Dirigente scolastico.

4. Repertorio e compiti degli incarichi funzionali da assegnare (da inserire organicamente nel POF)

Vengono approvati all'unanimità con

DELIBERA N° 9

le seguenti tipologie di incarichi di lavoro:

- Coordinatore di plesso
- Staff di coordinamento
- Segretario programmazione di plesso
- Presidenti di team
- Sicurezza
- Refezione scolastica
- Sussidi didattici e collaudo
- Biblioteca alunni e rivisteria
- Biblioteca magistrale
- Raccolta, sistemazione e diffusione dati, documenti e materiali
- Incaricati dei laboratori
- Educazione ambientale
- Tutor tirocinanti universitari
- Tutor insegnanti nell'anno di prova
- Visite guidate ed escursioni didattiche di circolo per ciascuna interclasse

Contestualmente si approvano, inoltre, i compiti analiticamente descritti all'interno del Piano Annuale delle Attività a.s. 2006/2007 redatto dal Dirigente scolastico.

5. Repertorio Funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa

Considerato che:

- Le risorse utilizzabili, per le funzioni strumentali, a livello di ciascuna istituzione scolastica, sono quelle complessivamente spettanti, nell'anno scolastico 2002/2003, sulla base dell'applicazione dell'art. 37 del CCNI del 31.08.1999 e sono annualmente assegnate dal MIUR.

- In coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa e tenuto conto delle valutazioni riguardanti gli ambiti di lavoro e la tematiche affrontate negli anni precedenti, il Collegio Docenti, all'unanimità, con

DELIBERA N° 10

definisce le seguenti Funzioni Strumentali a LIVELLO DI CIRCOLO:

- *NUOVE TECNOLOGIE INFORMATICHE E MULTIMEDIALI*
- *FORMAZIONE DEI DOCENTI*
- *RACCORDO E CONTINUITA' NIDO-SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA*
- *DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO*

Contestualmente si approvano, inoltre, i compiti analiticamente descritti all'interno del Piano Annuale delle Attività a.s. 2006/2007 redatto dal Dirigente scolastico.

Gli argomenti non trattati per mancanza di tempo verranno discussi nelle prossime sedute collegiali.

La seduta ha termine alle ore 12

Il Segretario
(*Rossella Vaghi*)

Il Presidente
(*Salvatore Leone*)