

VERBALE DELLA RIUNIONE N. 1

Il giorno **5 del mese di settembre dell'anno 2006**, alle ore 9.00, si è riunito il Collegio docenti per procedere alla discussione del presente ordine del giorno:

- Approvazione verbale seduta precedente;
- Comunicazioni del Presidente;

- 1. Attività funzionali all'insegnamento (40 ore);
- 2. Elezione membri del Comitato di Valutazione;
- 3. “ Banca del Tempo “;
- 4. Utilizzo delle contemporaneità;
- 5. Utilizzo delle compresenze durante le attività di IRC;
- 6. Prime indicazioni di lavoro sulla relazione costruttiva e l'intesa nel gruppo di lavoro tenuto conto dei questionari sul benessere a scuola;
- 7. Varie ed eventuali.

Approvazione verbale seduta precedente

Il Collegio docenti approva il verbale della seduta del 29 giugno 2006

Si procede con la discussione dei punti all' ordine del giorno:

1. Attività funzionali all'insegnamento (40 ore)

Il Collegio docenti mediante

DELIBERA N° 1

approva all'unanimità l'organizzazione delle Attività Funzionali all'Insegnamento, come indicata nel Piano Annuale delle Attività a.s. 2006/2007 con la modifica riguardante la programmazione del mese di settembre: 4x3 anziché 5 incontri di 2 ore.

2. Elezione membri del Comitato di Valutazione

Il Collegio docenti mediante

DELIBERA N° 2

elegge all'unanimità i membri titolari e supplenti del Comitato di Valutazione:
Castelli Luisa, Luppi Francesca come membri titolari e Marcolli Ivana come membro supplente.

3. “ Banca del Tempo “

Ritenuta valida la prospettiva di accantonare delle ore di servizio da destinare ad altre attività educative - didattiche e tenuto conto della delibera assunta nel Collegio docenti del 29 giugno u.s. , il Collegio docenti mediante

DELIBERA N° 3

all'unanimità decide comunque di dare il via alla sperimentazione della “Banca del Tempo” secondo le modalità che saranno deliberate successivamente.

Prime indicazioni di lavoro sulla relazione costruttiva e l'intesa nel gruppo di lavoro tenuto conto dei questionari sul benessere a scuola;

Dalla lettura di questionari dell' intero Circolo ,con maggior attenzione al plesso , dopo una breve discussione con opinioni a confronto, si conclude che in Bachelet e Montessori il clima relazionale è un più difficile. Pertanto si propongono due livelli di intervento:

- ✓ avviare percorsi formativi (Counsellig)
- ✓ modifica delle metodologie relazionali per migliorare la relazione costruttiva del gruppo.

4. Varie ed eventuali.

L' insegnante Marcolli informa il collegio che la Dott. D'Angelo pensa ad un progetto "Camminiamo Insieme", un percorso sull' inserimento, per il quale è necessario raccogliere il materiale sulle diverse modalità di accoglienza dei bambini per rendere più personalizzato il percorso. E' necessario, spiega Marcolli, esaminare al proposta in plesso /interplesso. La relativa Commissione e la Funzione Strumentale si occuperanno di tale iniziativa.

I punti all'ordine del giorno, non discussi per mancanza di tempo, saranno affrontati nelle prossime sedute.

Il Segretario
(Francesca Luppi)

Il Presidente
(Salvatore Leone)