

**VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CIRCOLO
CONVOCATA IN DATA 18 DICEMBRE 2007**

Il giorno 18 del mese di dicembre dell'anno 2007 alle ore 18.30 presso la scuola primaria "M. Montessori", si è riunito il Consiglio di Circolo per provvedere alla discussione del presente Ordine del Giorno:

- *Approvazione verbale seduta precedente;*
- *Comunicazioni del Presidente;*

1. *Iniziative di solidarietà;*
2. *Indirizzi e scelte generali per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa;*
3. *Criteri per l'assegnazione del servizio di autonoleggio scolastico;*
4. *Conferenza della scuola sull'alimentazione e la refezione scolastica;*
5. *Varie ed eventuali.*

Sono assenti alla seduta i Consiglieri Micheloni, Rossini, Scudeler.

Il Dirigente Scolastico apre la seduta chiedendo l'approvazione del verbale dell'incontro del giorno 21 novembre 2007. Il verbale viene approvato all'unanimità.

1. Iniziative di solidarietà.

Le differenti proposte didattiche, realizzate nei due plessi di scuola Primaria, hanno assunto le medesime finalità:

- educare al rispetto e alla collaborazione, attraverso concrete esperienze di condivisione
- favorire percorsi formativi didattici finalizzati a prendere consapevolezza di cosa voglia dire agire in maniera solidale
- offrire ai bambini metodologie nuove di ricerca e di indagine storico - geografica e percorsi didattici integrativi finalizzati a capire, a "progettare" le proprie conoscenze e ad operare costruttivamente
- conoscere associazioni di volontariato operanti sul territorio
- sensibilizzare le famiglie, rendendole partecipi delle attività svolte dai bambini

Nel plesso "M. Montessori" l'esperienza di gemellaggio con una scuola di Ibissa ha coinvolto i bambini in una corrispondenza con coetanei di un paese lontano.

Lo scambio ha favorito il confronto tra le due diverse realtà, la scoperta e la valorizzazione delle "differenze dell'altro" ma anche la partecipazione ad iniziative finalizzate alla raccolta di aiuti, in collaborazione con l'associazione "Bambini nel deserto", operante sul territorio. Nel plesso "M. Polo" il progetto solidarietà ha coinvolto docenti e operatori della Residenza "San Martino" di Bollate.

Attraverso una serie di incontri presso la scuola primaria, per un arco complessivo di circa 6 mesi, i bambini hanno arricchito la loro conoscenza della storia e dei cambiamenti sociali nella loro comunità oltre che entrare in relazione con una parte della popolazione anziana che vive ormai in una struttura protetta.

Inoltre nel mese di dicembre i volontari dell'associazione Banco alimentare Onlus hanno incontrato i bambini di tutte le classi per informarli e sensibilizzarli su temi riguardanti la povertà e lo spreco alimentare. La scuola ha anche organizzato una colletta alimentare.

In conclusione vengono ribaditi i requisiti didattici ed educativi deliberati lo scorso anno scolastico, che i percorsi di solidarietà dovranno rispettare:

- risultino coerenti con la programmazione didattica e disciplinare;
- consentano uno scambio continuo e dialogico, nonché una significativa relazione con le persone ed i paesi gemellati;
- favoriscano indagini di tipo geo – storico - sociale;
- le attività di ricerca e di scoperta siano orientate a potenziare le capacità critiche e cognitive;
- il contatto con i bambini e le bambine di altre culture si stabilisca senza trascurare le forme di comunicazione tecnologica informatica di cui la scuola dispone;
- faccia parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa.

Vengono poste all'attenzione dei presenti altre iniziative analoghe attivate nei diversi plessi:

- Scuola dell'Infanzia "Munari" —————> esperienza di raccolta di materiale didattico, giochi, indumenti usati in collaborazione con l'Associazione Amici del Terzo Mondo di Ospiate al fine di inviare tale materiale ai bambini del Madagascar, Ciad, Romania e centro Africa;
- Scuole del Circolo —————> raccolta di tappi di plastica che verranno, una volta riciclati, convertiti in pozzi per paesi del Sud Africa.

I Consiglieri presenti condividono questo tipo di iniziative e tutte le altre che si presenteranno in futuro, purché si collochino all'interno dei requisiti didattici ed educativi in precedenza deliberati.

2. Indirizzi e scelte generali per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Al fine di stilare un documento chiaro, snello e facilmente fruibile, si propone di prendere attenta visione del materiale durante l'imminente periodo festivo con il compito di individuare eventuali parti da togliere, ridefinire o accorpate, nell'ottica di stilare un testo che tenga conto, in particolare, dell'idea di scuola come ambiente educativo e di apprendimento.

3. Criteri per l'assegnazione del servizio di autonoleggio scolastico.

Al fine di individuare la ditta di autonoleggio per il trasporto scolastico il cui servizio risponda a criteri di efficienza, efficacia ed economicità, si individuano i seguenti indicatori di qualità:

a) Parametri oggettivi rilevabili mediante apposita trattativa privata:

- miglior rapporto prezzo/benefici valutabile mediante la comparazione del costo orario e del costo giornaliero sia in ambito cittadino, che extracittadino;
- anno di immatricolazione delle autovetture;
- eventuale disponibilità di pullman a doppio piano o di minibus.

b) Parametri soggettivi rilevabili dagli insegnanti al termine della visita guidata:

- Cortesia e disponibilità degli autisti;
- Confort complessivo durante il viaggio;
- Adeguatezza e prudenza nelle modalità di guida da parte del conducente;
- Prontezza ed integrità delle condizioni psicofisiche dell'autista durante il viaggio;

- Disponibilità e flessibilità a modificare date ed orari programmati per le escursioni;
- Regolarità e funzionalità del servizio fornito;
- Precisione e puntualità nel luogo di appuntamento previsto sia alla partenza, sia al ritorno.

c) Parametri soggettivi rilevabili dal personale di segreteria mediante apposito monitoraggio:

- Prontezza ed esaustività nel rilascio della prescritta documentazione di rito e delle certificazioni rilasciate dagli organismi competenti preposti;
- efficienza ed efficacia dimostrate nelle operazioni di carattere contabile ed amministrativo con l'Ufficio amministrativo della scuola.

I Consiglieri propongono di rinviare al prossimo incontro l'approvazione dei punti contenuti nel documento e invitano a trovare modalità per "oggettivare i dati soggettivi" presenti nella griglia che devono compilare i docenti a seguito dell'uscita, attraverso una valorizzazione differenziata dei punti da valutare. Si chiede, inoltre, che l'accettazione nella trattativa privata della ditta di autonoleggio avvenga solo a seguito di molteplici valutazioni positive, al contrario la ditta sarà automaticamente esclusa da successive trattative private.

4. Conferenza della scuola sull'alimentazione e la refezione scolastica.

I presenti si confrontano su come proporre ed organizzare una conferenza aperta a genitori e docenti sull'alimentazione e la refezione scolastica.

In sintesi si condivide di calendarizzare l'incontro di sabato.

Rimangono in sospeso altri punti da definirsi nella prossima seduta:

- quali obiettivi ci prefiggiamo?
- quali i settori da perlustrare?
- si proporrà una serata , una mattinata a carattere informativo o aperta alle problematiche specifiche?
- si definiranno domande stimolo su aspetti teorici "suggestivi" – la filosofia a monte di uno specifico menù, cosa viene fatto per tutelare la salute dei bambini...-
- l'incontro potrà essere formulato come conferenza con una prima parte informativa/formativa , un break e una seconda parte nella quale i presenti potranno confrontarsi con i conferenzieri.

Alle ore 20.30 circa il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario
(Donè Carmen)

Il Presidente
(Galli Paolo)