

VERBALE DEL GIORNO 11 FEBBRAIO 2008

Dalle ore 16.15 alle ore 18.15

Assenti:

Menniti (IRC)

O. del G.

- 1) comunicazioni della coordinatrice
- 2) verifica carnevale
- 3) confronto programmazione di sezione
- 4) festa di fine anno
- 5) proposte date corso di psicomotricità
- 6) assemblea genitori: comunicazioni e proposte
- 7) calendario scolastico
- 8) Varie

1) Le insegnanti di Arese hanno comunicato che verranno da noi con il loro spettacolo nel mese di aprile (un lunedì o venerdì)

Corso di computer: nessun insegnante aderisce al corso di computer proposto dal collega Funzione Strumentale Borgese in quanto o già in possesso di una preparazione tecnica di base sull'utilizzo dei computer o perché già impegnate in altri corsi d'aggiornamento

2) Dopo il confronto, vengono individuati i punti forti e i punti deboli dell'attività proposta per il Carnevale:

PUNTI FORTI

- lo spettacolo della "Compagnia delle brave mamme" è risultato gradevole sia per quanto riguarda l'allestimento (ottime scenografie) che per la recitazione (semplice e chiara); possiamo considerarlo un valore aggiunto per la didattica della nostra scuola e ci auguriamo di poterlo mantenere nel tempo
- l'organizzazione delle tre giornate carnevalesche è risultato positivo: spettacolo, caccia al tesoro "dentro" le scenografie dello spettacolo stesso, giochi organizzati "ciurma contro ciurma"

PUNTI DEBOLI

- poco coinvolgimento dei bambini nel preparare il proprio travestimento
- intervento dell'ASL nella scuola che ha distolto un'insegnante (la coordinatrice) dalle attività programmate
- i giochi effettuati dalle sez. tartarughe e tigri nei saloncini hanno recato disturbo alla caccia al tesoro delle sez. Leprotti e Delfini
- le sez Leprotti e Delfini non sono riuscite ad organizzare giochi comuni a causa, tra l'altro, dell'inserimento di due nuovi bambini di 3 anni

PROPOSTE

- prevedere per il prossimo anno la possibilità di una maggiore partecipazione dei bambini nella costruzione della propria maschera con l'eventuale allestimento di laboratori ad hoc o momenti comuni

- trovare soluzioni idonee per poter ridurre il disturbo delle diverse attività tra i diversi saloncini, non solo per il momento del Carnevale ma durante tutto l'anno scolastico per poter utilizzare al meglio gli spazi della scuola
- 3) Dal confronto emerge la difficoltà di utilizzare la modalità di programmazione propostaci dal Dirigente che presuppone, a nostro avviso, ulteriori approfondimenti e confronti. Si concorda pertanto che ciascuna sezione continuerà la compilazione della modulistica con le varianti concordate ad inizio d'anno ed in base alle proprie esigenze di sezione; ci si ripropone e si auspica di poter approfondire tale problematica nel mese di giugno.
 - 4) Per la festa di fine anno si impegneranno i bambini in attività espressive finalizzate alla vendita il cui ricavato andrà a finanziare l'acquisto di materiale di consumo per le sezioni
 - Con la tecnica del decoupage
 - Gli Inventori decoreranno dei barattoli vuoti di metallo (riciclo)
 - Gli esploratori piatti e bicchieri
 - Con la tecnica dello stencil
 - I Cuccioli decoreranno delle borse
 - Verificare quanto materiale è già presente a scuola e coinvolgere i genitori nella raccolta
 - 5) Vengono individuate alcune possibili date in cui poter svolgere il corso di formazione di psicomotricità ma, constatando che siamo ormai giunti nel mese di febbraio e che il tempo a disposizione per poter svolgere al meglio le attività con i bambini è poco, si demanda alla coordinatrice il compito di chiedere al Dirigente la possibilità di rinviare il corso a settembre
 - 6)) Proposte da condividere con le rappresentanti di sezione per l'utilizzo della cassa scolastica nel prossimo incontro del 18 c.m.
 - a) fondi derivati dalla raccolta ad inizio d'anno tra i genitori (cassa di sezione): acquisto di materiale di facile consumo e igienico
 - b) fondi derivati da lotterie di natale-pasqua e mercatino di fine anno: acquisto di beni in comune con le diverse sezioni (cordless, lettore DVD, lettore flashcard...)
 - c) fondi derivati dalla vendita delle fotografie: stampa delle foto, acquisto di card per la macchina fotografica digitale, cartucce per stampante, medaglie, diplomi e magliette per i bambini dell'ultimo anno

Sollecitare la partecipazione dei genitori

- al Progetto "Scuola dei genitori"
- all'incontro per la costituzione di una Compagnia Teatrale stabile formata dai genitori
- alla Marcia dei Sempreverdi sia per quanto concerne l'organizzazione che per la marcia
- proporre ai genitori e chiedere il parere in merito alla realizzazione e vendita (con acquisto libero) di una maglietta bianca (per genitori e bambini) con la stampa colorata della targa della nostra scuola da utilizzare durante le manifestazioni sportive (Sempreverdi) e gita di fine anno

Informare dei miglioramenti apportati al nostro giardino (piantumazione alberi da frutto, piante tappezzanti per evitare la formazione di terra sotto gli alberi...)

Rammentare ai genitori il rispetto della puntualità sia al momento dell'entrata che uscita; ricordare il divieto di non soffermarsi nei locali della scuola più del tempo necessario per la consegna e il ritiro del proprio bambino, soprattutto al momento del post-scuola

7) Si approva la proposta della coordinatrice

- 8) La collega Marcolli informa che la Commissione multimediale al momento non ha fondi per l'acquisto delle licenze necessarie per poterci mettere in regola così come richiesto dalla normativa vigente; si sta verificando se è possibile avere licenze gratis Microsoft o acquistarle come scuola con i fondi dei genitori (circa 150 euro); nel frattempo si dovranno disinstallare i computer non provvisti da licenza e valutare se utilizzare il programma Linux che è totalmente gratuito. Nel rammentare che il portatile in nostra dotazione è munito di licenza, si rimane in attesa di ricevere maggiori informazioni da parte del Coordinatore

Al fine di evitare disguidi, si ritiene opportuno di stilare, oltre che i turni di utilizzo del salone, anche quelli relativi all'utilizzo dell'apparecchio televisivo

La Segretaria

