

SCUOLA DELL'INFANZIA

ARTICOLO 23

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

Allo scopo di formare sezioni di scuola dell'infanzia eterogenee al proprio interno, ma omogenee tra loro, si prenderanno in considerazione i seguenti criteri considerati secondo un ordine di successione prioritaria:

1. dislocazione di alunni diversamente abili, evitando la compresenza di più casi all'interno della stessa classe ;
2. composizione delle sezioni tenuto conto del profilo personale desunto dai questionari d'ingresso compilati dai genitori, dai colloqui avuti con gli stessi e con le educatrici dell'asilo nido, dai servizi sociali comunali e dell'Asl, o da altre fonti d'informazione di cui si è venuti a conoscenza (Giornata di Scuola Aperta, Uonpia, ecc.);
3. equilibrata distribuzione degli alunni per anno di nascita nelle sezioni che accolgono bambini e bambine con età eterogenea;
4. equilibrata presenza di bambini e bambine;
5. equilibrata mescolanza di alunni su base temporale: suddivisione per quadrimestre di nascita;
6. equilibrata distribuzione di alunni stranieri;
7. separazione di alunni con legami di parentela.

Qualora si venisse a conoscenza di situazioni particolarmente gravi, il Dirigente scolastico, dopo aver completato la relativa istruttoria, inviterà l'apposita Commissione di lavoro a riconsiderare il caso e ad apportare, sulla base di motivate giustificazioni, eventuali variazioni in deroga ai criteri sopra esplicitati.